

[பேரவைத் தலைவர்] [2015 செப்டம்பர் 23]

மாண்புமிகு பேரவை முன்னவர் அவர்களுடைய தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-15

6. கவன ஈர்ப்பு

அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வு குறித்த கவன ஈர்ப்பு. மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் திரு. மு.க. ஸ்டாலின், திரு. துரைமுருகன், திரு. அர. சக்கரபாணி, திரு. எ.வ. வேலு, திரு. தங்கம் தென்னரசு, திரு. அ. சவுந்தரராசன், செல்வி கே. பாலபாரதி, திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், திரு. கே. தங்கவேல், திரு. ஏ. லாசர், திரு. ப. டில்லி பாபு, திரு. இரா. அண்ணாதுரை, திரு. க. பீம்ராவ், திரு. வீ.பி. நாகைமாலி, திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா, திரு. அ. அஸ்லம் பாஷா, திரு. எம். அனுமுகம், திரு. கே. உலகநாதன், திரு. பி.எல். சுந்தரம், திரு. ந. நஞ்சப்பன், திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி ஆகியோரில் ஒருவர் அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வு குறித்து மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எ.வ. வேலு அவர்கள்.

*திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை" குறித்த அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்கு நான் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2015 செப்டம்பர் 23]

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அளித்துள்ள கவன ஈர்ப்பு தொடர்பான விவர அறிக்கை ஒன்று இப்பேரவைமுன் வைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அறிக்கை

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2011-ல் பொறுப்பேற்றவுடன் மாணவர்களின் நலன் கருதியும், மாணவர்கள் அனைவரும் இடைநிற்றலின்றி கல்வியினைத் தொடரவும், அவர்களுக்குத் தரமான கல்வியினை வழங்கிடவும், பல்வேறு நலத் திட்டங்களை நாட்டிலேயே முதன்முறையாக அறிமுகப்படுத்தினார். அவற்றுள், அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் மேல்நிலைக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டம், இடைநிற்றலைத் தவிர்ப்பதற்காக 10 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.1,500/-ம் மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.2,000/-ம் சிறப்பு ஊக்கத் தொகையாக வழங்கும் திட்டம் ஆகிய இரண்டு திட்டங்கள் இந்திய நாட்டிற்கே முன்மாதிரி திட்டங்களாக அமைந்துள்ளன. மேலும், தொடர்ந்து ஐந்து ஆண்டுகளாக அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் நலன் கருதி 14 வகையான நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டங்களினால் தொடக்கக் கல்வியில் சேர்ந்த மாணவர்கள் பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை இடைநிற்காது முடிப்பதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்குறிக்கோளை எட்டும் வகையில் கீழ்க்கண்ட 14 நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன:

1. விலையில்லா மடிக் கணினி
2. இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்கான சிறப்பு ஊக்கத் தொகை
3. விலையில்லா நான்கு இணைச் சீருடை
4. விலையில்லா கம்பளிச் சட்டை
5. விலையில்லா பாடநூல்
6. விலையில்லா நோட்டுப் புத்தகங்கள்

[திரு. கே.சி. வீரமணி][2015 செப்டம்பர் 23]

7. விலையில்லா கல்வி உபகரணங்கள் (புத்தகப் பை, கணித உபகரணப் பெட்டி, வண்ணக் கிரையான்ஸ்/வண்ணப் பென்சில்கள், நில வரைபடப் புத்தகம்)
8. விலையில்லா காலணிகள்
9. விலையில்லா மிதிவண்டி
10. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்
11. இலவச பேருந்து பயண அட்டை
12. வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை இழந்த மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதியுதவி
13. பள்ளிகளில் வேலைவாய்ப்பிற்கான பதிவு
14. சாதி/இருப்பிட/வருவாய்ச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

தமிழ்நாட்டில் 24,050 அரசு/ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகளும், 7,213 அரசு/ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. அவற்றில் 27,34,760 மாணாக்கர்கள் பயில்கின்றனர். கடந்த நான்காண்டுகளில் தேவையின் அடிப்படையில், கூடுதலாக 182 ஊராட்சி ஒன்றிய/நகராட்சி/அரசு தொடக்கப் பள்ளிகள் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டன. குழந்தைகள் தங்கள் குடியிருப்புகளின் அருகிலேயே கல்வி கற்க வாய்ப்பளிக்கும் வண்ணம் 402 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 810 அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 107 அரசு தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

மேலும், பெற்றோர்களின் எதிர்பார்ப்பிற்கிணங்க, 8,934 அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும் மற்றும் 3,058 அரசு உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும், ஆங்கில வழிப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டதால் அதிகமான குழந்தைகள் அரசுப் பள்ளிகளில் சேர்ந்து வருகின்றனர். கடந்த மூன்று கல்வி ஆண்டுகளில் அரசு தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 2,63,965 மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

2015 செப்டம்பர் 23] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

ஏழை, எளிய, புலம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கும் கல்வி அளிக்கும் வகையில், அவர்தம் இருப்பிடத்திற்கு அருகில் உள்ள பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். பின்தங்கியுள்ள 44 வட்டாரங்கள் அடங்கிய 14 மாவட்டங்களில் இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளுக்கான 61 உண்டி உறைவிடப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. அடர்ந்த காட்டுப் பகுதியில் உள்ள குடியிருப்புகளில் வசிக்கும் குழந்தைகள் பள்ளிக்குப் பாதுகாப்பாகச் சென்று வருவதை உறுதி செய்யும்பொருட்டு, போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி அளிக்க கடந்த 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு முடிய ரூ.10.53 கோடி வழங்கப்பட்டு, சுமார் 15,000 குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர். மேலும், 7,519 மாற்றுத் திறனுடைய குழந்தைகளுக்கு மூக்குக் கண்ணாடி, காது கேளாதோருக்கான கருவி, சக்கர நாற்காலி, காலிபர் போன்ற உதவி உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கடந்த 4 ஆண்டுகளில் அரசுப் பள்ளிகளில் 76,338 ஆசிரியர் பணியிடங்களை அனுமதித்ததோடு மட்டுமின்றி, 72,843 ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளதையும் உறுதி செய்துள்ளார்கள். இவ்வாறு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளதால், 2010-2011-ல் தொடக்கநிலை வகுப்புகளில் 1:29 ஆக இருந்த ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் தற்போது 1:25 ஆகவும், நடுநிலை வகுப்புகளில் 1:35 ஆக இருந்த ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் தற்போது 1:22 ஆகவும் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. மேலும், அரசுப் பள்ளிகளின் செம்மையான நிருவாகத்திற்கு ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களின் அவசியத்தை உணர்ந்து, கடந்த நான்காண்டுகளில் 14,711 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களை நிரப்பவும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் வழிவகை செய்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தரமான கல்வியை வழங்குவதற்கு ஆசிரியர் நியமனம் மட்டுமே போதாது என்பதன் அடிப்படையில், மாணவர்களுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும்பொருட்டு, 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் இதுநாள் வரை ரூ.2,798.21 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு அளித்து, பள்ளிக் கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், கழிவறைகள், குடிநீர் வசதி, சுற்றுச் சுவர், சமையலறை, மாற்றுத்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] 2015 செப்டம்பர் 23

திறனாளிகளுக்கென சிறப்பு வசதிகள் ஆகியவற்றை அமைத்துக் கொடுக்க வழிவகை செய்துள்ளார்கள்.

தமிழக பள்ளிச் செயல்பாடுகளில் சிறப்பானதொரு நிலையை உருவாக்கும் வகையிலும், ஊரகப் பகுதிகளில் தேவைப்படும் கட்டமைப்புடன் கூடிய பள்ளிகளை அமைக்கும் வகையிலும், கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள் மற்றும் மாணவியர் விடுதிகளை நிறுவி, தரமான இடைநிலைக் கல்வி அளிக்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மாதிரிப் பள்ளிகளின் கட்டட கட்டுமானப் பணிகளை நிறைவு செய்வதற்காக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநில அரசின் 25 விழுக்காடு பங்களிப்பான ரூ.33.13 கோடியுடன், கூடுதலாக ரூ.57.23 கோடியை ஒதுக்கியுள்ளார்கள். அதேபோன்று, மாணவியர் விடுதிக் கட்டடக் கட்டுமானப் பணிகளை நிறைவு செய்வதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநில அரசின் 10 விழுக்காடு பங்களிப்பான ரூ.6.11 கோடியுடன், கூடுதலாக ரூ.45.44 கோடியை ஒதுக்கியுள்ளார்கள். இதன்மூலம் பெண் குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் பாலைனப் பாகுபாட்டினைக் களையவும், பெண் குழந்தைகள் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியினை இடைநிற்றலின்றித் தொடர்ந்து பயின்றிடவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

நலத் திட்டங்களில் ஒன்றான மாணவர்களுக்கான பள்ளிச் சீருடைகள் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் 2011 ஆம் ஆண்டு வரை ஓர் இணைச் சீருடை மட்டுமே வழங்கப்பட்டு வந்தது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணையின்பேரில் தற்போது நான்கு இணைச் சீருடைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பொறுப்பேற்றவுடன் 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரை முப்பருவ முறையினை அறிமுகப்படுத்தி, மாணவர்களின் புத்தகச் சூமையைக் குறைக்க வழிவகை செய்துள்ளார்கள். இத்துடன் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையினையும் அறிமுகப்படுத்தி, மாணவர்களுக்கு மனப்பாட முறைக் கற்றலிலிருந்து பயன்பாட்டு முறைக்கு மாற உறுதுணை புரிந்துள்ளார்கள்.

இவ்வாறு மாணவர் நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியதோடு, பள்ளி மற்றும் இதர உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தியமையால் மாணவர்கள் சேர்க்கை விசிதம்

2015 செப்டம்பர் 23] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

அதிகரித்துள்ளது. 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 99.60 சதவீதமாகவும், நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 98.84 சதவீதமாகவும் இருந்த நிகர சேர்க்கை விகிதம் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 99.85 சதவீதமாகவும், நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 99.10 சதவீதமாகவும் உயர்ந்துள்ளது. இடைநிலையில் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 91.49 சதவீதமாக இருந்த சேர்க்கை விகிதம் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் 96.06 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

மேலும், 2011 ஆம் ஆண்டில் 85.30 சதவீதமாக இருந்த பத்தாம் வகுப்பு தேர்ச்சி வீதம் 2015 ஆம் ஆண்டில் 92.90 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. அவ்வாறே 2011 ஆம் ஆண்டில் 85.90 சதவீதமாக இருந்த பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு தேர்ச்சி வீதம் 2015 ஆம் ஆண்டில் 90.60 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. தமிழக வரலாற்றில் முதல் முறையாக 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் அரசு மற்றும் நகராட்சிப் பள்ளிகளில் பயின்று 6 மாணவர்கள் முதல் 3 இடங்களைப் பெற்றனர். தொடர்ந்து இரண்டாவது முறையாக 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டிலும் பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் அரசு மற்றும் நகராட்சிப் பள்ளிகளில் பயின்ற 19 மாணவர்கள் முதல் 3 இடங்களைப் பெற்றுள்ளனர்.

தமிழகத்தில் உள்ள தொடக்க/நடுநிலை/உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் தேவைக்கேற்ப பேரதுமான ஆசிரியர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளதாலும், பள்ளிகளில் தேவையான அடிப்படை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளதாலும், மாணவர்களின் நலன் கருதி 14 நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருவதாலும் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் இடைநிற்றல் குறைந்து, சேர்க்கை விகிதம் ஒவ்வோர் ஆண்டும் தொடர்ந்து அதிகரித்து வருகிறது.

கடந்த நான்கு ஆண்டுகளாக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணையின்பேரில் எடுக்கப்பட்ட சிறப்பான நடவடிக்கைகளினால் அரசுப் பள்ளிகளில் கற்றல், கற்பித்தல் சூழ்நிலையின் தரம் உயர்ந்து, மாணவர்களின் சேர்க்கை அதிகரிப்பதில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எ.வ. வேலு அவர்கள்.

[2015 செப்டம்பர் 23]

திரு. எவ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அறிக்கையை நான் முழுவதுமாகப் படித்துப் பார்த்தேன். பொதுவாக இன்றைக்கு அரசின் சார்பாக நடத்தப்படுகின்ற 1200-க்கும் மேற்பட்ட பள்ளிகளில் மாணவர்களுடைய வருகை குறைந்து வருகின்ற காரணத்தினால், அந்தப் பள்ளிகளையெல்லாம் மூடுகின்ற நிலைமை உருவாகிக் கொண்டிருக்கிறது. குறிப்பாகச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், என்னுடைய தொகுதியான திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில், திருவண்ணாமலை ஒன்றியத்தில் உள்ள பெரியகல்லாப்பாடி, ஊராட்சியில் நடைபெறுகின்ற தொடக்கப் பள்ளியில் 6 மாணவர்கள், சேலூர் தொடக்கப் பள்ளியில் 17 மாணவர்கள், திருநாக்கச்சி தொடக்கப் பள்ளியில் 15 மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள். தெள்ளாறு ஒன்றியத்தில், வந்தவாசி ஒன்றியம், கல்பட்டு தொடக்கப் பள்ளியில் 9 மாணவர்கள், வந்தவாசி ஒன்றியம், கல்பட்டு தொடக்கப் பள்ளியில் 4 மாணவர்கள், கலயநல்லூரிலுள்ள கயநல்லூர் தொடக்கப் பள்ளியில் 10 மாணவர்கள், ஒழப்பாக்கம் தொடக்கப் பள்ளியில் 12 மாணவர்கள் என மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்துகொண்டே வருகின்றது. ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறையாக இருப்பதே மாணவர்கள் எண்ணிக்கை குறைவதற்குக் காரணம் என்று அந்தப் பகுதிகளில் வசிக்கின்ற மக்கள் சொல்கிறார்கள். திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் ஒட்டுமொத்தமாகப் பார்க்கின்றபொழுது, 44 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும், 239 இடைநிலை ஆசிரியர்களும் குறைவாக இருக்கின்ற நிலை ஒரு பக்கம் இருந்தாலும், இன்னொரு பக்கம் தனியார் பள்ளிகளும் இருக்கின்ற காரணத்தினால் அவற்றோடு போட்டி போட்டுக்கொண்டு அரசுப் பள்ளிகளை நடத்துவதன் மூலமாகத்தான் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை உயர்த்துவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கும். எனவே, தனியார் பள்ளிகளோடு போட்டி போட்டுக்கொண்டு அரசுப் பள்ளிகளை நடத்துகின்ற நிலைமை இன்றைக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது. அரசின் பொருளாதாரம் மிகக் குறைவாக இருக்கின்ற காரணத்தினால், அந்தப் பள்ளிகளை சிறப்பாக நடத்த முடியவில்லை என்பதாலும், அரசுப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் இல்லை என்ற காரணத்தினாலும், மாணவர்கள் தனியார் பள்ளிகளை நாடி போய்க் கொண்டிருக்கிறார்கள். மேலும், 2,000 மெட்ரிக் பள்ளிகளுக்கு அரசு அங்கீகாரம் அளிக்காத காரணத்தினால், அந்தப் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் என்ன ஆகுமோ என்ற அவல

2015 செப்டம்பர் 23] [திரு. எ.வ. வேலு]

நிலையில் தத்தளித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆக, இடைநிலை ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் இல்லாத நிலை மற்றும் அந்த ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கு வேண்டிய கல்வி உபகரணங்கள் இல்லாத நிலை போன்ற காரணங்களினால்தான் இன்றைக்கு கிராமங்களில் இருக்கும் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து வருகின்ற நிலைமை இருக்கிறது. எனவே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இதைக் கவனத்தில் கொண்டு, தனியார் பள்ளிகளுக்கு இணையாக அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளிலும் அனைத்து வசதிகளையும் அளித்து, ஆசிரியர்களையும் நியமனம் செய்ய வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எ.வ. வேலு, கேள்வி கேளுங்கள். கேள்வி கேளுங்கள் என்று சொன்னால், பெரிய உரையாக நிகழ்த்திக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

திரு. எ.வ. வேலு: ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்வதன் மூலமாகத்தான் அந்தப் பள்ளிகளை நடத்த முடியும் என்பதை மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்து, அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

பிற்பகல் 1-20

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பேரவையில் வைத்திருக்கின்ற அறிக்கையைப் படித்துப் பார்த்தேன். தமிழ்நாட்டில், அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவதால், சற்றேறக்குறைய 1,200 பள்ளிகளை இனி நடத்த முடியுமா என்ற கேள்வி எழுப்பியிருக்கின்ற நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கிறது. உதாரணமாக, தமிழ்நாட்டில் மொத்தமுள்ள அரசுப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 37,141. அதில் படிக்கின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 55,40,425. 11,658 சுயநிதிப் பள்ளிகள்தான் இருக்கின்றன. ஆனால், அவற்றிலே படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை 46,55,270 என்று பள்ளிக் கல்வித் துறை அளித்திருக்கிற விவர அறிக்கையில் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, குறைவான சுய நிதிப் பள்ளிகளில் அதிகளவில் மாணவர்கள் படிக்கின்ற நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. இந்த ஆண்டு மாணவர்களின் சேர்க்கை

[திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்] [2015 செப்டம்பர் 23]

அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 37.66 சதவிகிதமாகும். சுய நிதிப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கை 43.75 சதவிகிதமாகும். மேல்நிலைப் பள்ளியைப் பொறுத்தவரையில், அரசுப் பள்ளிகளில் சேர்க்கையானது 37 சதவிகிதமாகவும், சுய நிதிப் பள்ளிகளில் 48 சதவிகிதமாகவும் இருக்கிறது என்று விவர அறிக்கையில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. எனவே, அரசுப் பள்ளிகளில் கட்டமைப்பு வசதிகள் போதவில்லை. போதுமான ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்த பிறகும் கூட, ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை இருக்கின்றது. போதுமான கழிப்பிட வசதியில்லை. கழிப்பிடங்கள் கட்டப்பட்டாலும், அதுவும் சரியாகப் பராமரிக்கப்படுவதில்லை, போதுமான தண்ணீர் வசதியில்லை, தனியார் பள்ளிகளுடன் போட்டி போடக்கூடிய அளவில் அரசுப் பள்ளிகளின் தரம் இல்லை என்ற காரணத்தினால்தான், தனியார் பள்ளிகளை நோக்கி மாணவர்கள் செல்கின்ற நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்துவதற்கு, ஆங்கில வழிக் கல்வியை அரசுப் பள்ளிகளில் அறிமுகப்படுத்தியிருக்கிறோம் என்று விவர அறிக்கையில் கூறியிருக்கின்றார்கள். ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை அனைத்திலுமே ஆங்கில வழியில் மாணவர்கள் படிக்கின்ற நிலைமை உருவானால், எதிர்காலத்தில் தமிழகத்தில், தமிழ் மொழிக்கு இடமேயில்லை என்று சொல்கின்ற ஆபத்தான நிலை ஏற்படும். தனியார் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழியில் மாணவர்கள் படிக்கின்றார்கள். எனவே, அரசுப் பள்ளிகளிலும் மாணவர்கள் ஆங்கில வழியில் படிக்க வேண்டும் என்ற நிலைக்கு மாறாக, பல்வேறு மாநிலங்களில் செய்வதுபோல், ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை, அரசு மற்றும் தனியார் பள்ளிகளில், பயிற்று மொழி என்பது தமிழாகத்தான் இருக்க வேண்டும் என்று ஒரு புதிய சட்டத் திருத்தத்தைக் கொண்டு வருவதன்மூலம், தமிழுக்கு முக்கியத்துவத்தைக் கொடுக்க முடியும். அதன்மூலம் தனியார் பள்ளிகளை நோக்கி மாணவர்கள் போவதைத் தடுக்க முடியும். இப்படிப்பட்ட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டால், தமிழுக்குக் கொடுக்கப்படுகின்ற முக்கியத்துவத்தை நாம் எந்த வகையிலும் குறைக்க முடியாத நிலையை ஏற்படுத்தலாம். எனவே, இப்படிப்பட்ட நடவடிக்கைகளை எடுத்து, அரசுப் பள்ளிகளில் அதிகளவில் ஏழை மற்றும் நடுத்தரக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் சேர்க்கையை உயர்த்தும் நிலையை உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்தை ஈர்த்து, அமைகிறேன்.

2015 செப்டம்பர் 23]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா அவர்கள்.

திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அவையில் வைத்திருக்கிற விவர அறிக்கையைப் படித்துப் பார்த்தேன். ஒரு தேசத்தின் தலையெழுத்து வகுப்பறையில் நிர்ணயிக்கப்படும் என்று சொல்வார்கள். அந்த அடிப்படையில் கல்வித் துறை என்பது மிக முக்கியமான துறையாகும். நம்முடைய தமிழக அரசு, மாணவர்கள் சிறந்த கல்வி கற்க வேண்டும் என்பதற்காக, 14 வகையான விலையில்லாத பொருட்களைக் கொடுத்து, மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதை நாங்கள் இந்த நேரத்தில் வரவேற்கின்றோம், பாராட்டுகின்றோம். அதேநேரத்தில் அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்களுடைய சேர்க்கை என்பது தனியார் பள்ளிகளைவிட குறைந்திருக்கிறது என்பதையும் நாம் கவனத்தில் கொண்டு, அதனை ஆராய வேண்டும் என்று நான் இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

குறிப்பாக, கிராமப்புறப் பகுதிகளில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள், நகரப் பகுதிகளில் இருக்கக்கூடிய தனியார் பள்ளிக்குச் சென்று படிக்கத்தான் விரும்புகின்றார்கள். தனியார் பள்ளிகளில் மேற்கொள்ளும் பராமரிப்புப் பணிகளை அரசுப் பள்ளிகளிலும் நாம் செயல்படுத்த வேண்டும். கட்டடங்களைப் பராமரிப்பதிலும், மாணவ, மாணவிகளின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப குடிநீர், கழிப்பிடங்கள் போன்ற அடிப்படை வசதிகளை அரசுப் பள்ளிகளில் ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதிலும் நாம் சிறப்புக் கவனம் செலுத்த வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தனியார் பள்ளிகள், மாணவ, மாணவியர்கள் சீருடை அணிவதில் சிறப்புக் கவனம் கொடுக்கின்றார்கள். அதேபோன்று அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவ, மாணவியர்களின் சீருடையிலும் நாம் அதிக கவனம் செலுத்த வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவ, மாணவியர்களின் சேர்க்கை ஏன் குறைகிறது என்பதற்கான காரணத்தை அறிய, ஒரு குழுவை அமைத்து, ஆராய்ந்து, அந்த வசதியை நாம் அரசுப் பள்ளிகளிலேயே கொண்டு வந்து, மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கக்கூடிய சூழ்நிலையை ஏற்படுத்த வேண்டும். குறிப்பாக, ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரையில் தாய் மொழியான தமிழ் மொழியில்தான் கட்டாயமாகப் படிக்க வேண்டும் என்ற ஒரு சூழ்நிலையை

[திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா] [2015 செப்டம்பர் 23]

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஏற்படுத்த வேண்டும் என நான் இந்த நேரத்தில் கூறி, அரசின் கவனத்தை ஈர்த்து அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். ஆறுமுகம் அவர்கள்.

பிற்பகல் 1-25

திரு. எம். ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கை குறித்து மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அளித்துள்ள விவர அறிக்கையில் பல விவரங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அரசுப் பள்ளிகளில் தொடக்கக் கல்வியில், மாணவர்களின் சேர்க்கை குறைவாகவுள்ளது என்று அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. தமிழ் வழிக் கல்வியை ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை அரசே நடத்துவதற்கான உத்தரவினை, அரசு பிறப்பிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தமிழ் வழிக் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்கான முறையில் அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கோருகிறேன். அதற்கான உத்தரவினைப் பிறப்பிக்க வேண்டும். உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆய்வுக்கூடங்கள் இல்லாமல் இருக்கின்றன. அப்பள்ளிகளில் ஆய்வுக்கூடங்களை அமைத்துக் கொடுக்க அரசு முன்வர வேண்டும். மலைப் பகுதிகளிலுள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்குக் குடியிருப்பதற்கான வசதிகள் இல்லாத காரணத்தினால், ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை இருந்து வருகிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நினைவுகூரக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். மலைப் பகுதிகளில் பள்ளி மாணவ, மாணவிகளுக்கு மழைக்காலத்தில் தேவையான மழை கோட், ஸ்வெட்டர், குடை போன்றவை வழங்கப்பட்டால் இன்னும் கூடுதலான மாணவ, மாணவியர்கள் பள்ளிகளிலே சேருவதற்கான வாய்ப்பு இருக்கும். மலைப் பகுதியில் வாழக்கூடிய மக்களில் 98 சதவிகிதம் பேர் தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தவர்களாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் இப்படிப்பட்ட சலுகைகளை அரசு அறிவிக்குமேயானால், இன்னும் கூடுதலான குழந்தைகள் படிப்பதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படும். அதை அரசு செய்து கொடுக்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2015 செப்டம்பர் 23]

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த ஆட்சியிலே கிட்டத்தட்ட 53 ஆயிரம் ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை என்ற நிலை இருந்தது. கடந்த ஐந்தாண்டுகால ஆட்சியிலே பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ரூபாய் 36 ஆயிரம் கோடி அளவில் நிதியை ஒதுக்கி, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்கும்போது, 53 ஆயிரம் ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை என்ற நிலையிலே இருந்த பள்ளிக் கல்வித் துறையை வழிநடத்தி, ஒரே நாளிலே 21,000 ஆசிரியர்களுக்கு பணி ஆணை வழங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்று வரை ஒட்டுமொத்தமாக 72 ஆயிரத்து 843 ஆசிரியர்களை நியமித்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பள்ளிக் கல்வித் துறையில் ஒரு புரட்சியை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சியிலே, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு இதுவரை 85,000 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதைப் பொறுத்தமட்டிலே, கடந்த ஆட்சியாளர்களைவிட கிட்டத்தட்ட 45 ஆயிரம் கோடி ரூபாய் அதிகம் என்று சொல்லக்கூடிய அளவிலே (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கல்வித் துறைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். அடுத்து வரக்கூடிய தலைமுறையை உணர்ந்து கல்வித் துறையிலே திட்டங்களைத் தீட்டி, நிதியை ஒதுக்கி ஆசிரியர் பெருமக்களுக்கெல்லாம் தாராளமாகக் கொடுத்து, அடுத்த தலைமுறை நன்றாக இருக்க வேண்டுமென்கின்ற அடிப்படையிலே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இன்றைக்கு பள்ளிக் கல்வித் துறையை வழிநடத்திக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். மானியக் கோரிக்கையிலே நான் சொன்னதைப்போல, அடுத்த தேர்தலை முன்னிறுத்தித் திட்டங்களைத் தீட்டக்கூடியவர்கள் மத்தியிலே, அடுத்த தலைமுறை நன்றாக இருக்க வேண்டும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதற்காக ஒட்டே போட முடியாத, ஒட்டுரிமை இல்லாத பிள்ளைகளுக்கு ரூபாய் 85 ஆயிரம் கோடியை தாராளமாக வழங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அடுத்த தலைமுறை ஏழையெளிய பிள்ளைகளுடைய அக்கறையிலே நலன் கொண்ட தலைவியாக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறையை இன்றைக்கு வழிநடத்திக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். 10 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு ஆகிய 3 வகுப்புகளிலே இடைநிற்றலைத் தவிர்க்க வேண்டும். அதேபோன்று, அவர்கள் பிளஸ் 2 முடித்துவிட்டு

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 23]

கல்லூரியில் படிப்பைத் தொடங்க வேண்டும். இதற்கு அவர்களுக்கு திட்டத்தைக் கொடுக்க வேண்டுமென்கின்ற அடிப்படையிலே 5,000/- ரூபாயை வைப்புத் தொகையாக வைத்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்கள் கல்லூரிக்குச் செல்லும்போது வட்டியோடு 6,000/- ரூபாயாக எடுத்துச் சென்று கல்லூரியிலே சேருவதற்கான வழிவகைகளை இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கல்வித் துறையிலே உருவாக்கித் தந்திருக்கின்றார்கள். இதெல்லாம் கடந்த காலங்களிலே இல்லை. நாம் படித்தபோது பள்ளியிலே fees கட்டி படித்திருக்கிறோம். கல்வித் கட்டணமாக 10 ரூபாய், 15 ரூபாயை கட்டித்தான் நான் என்னுடைய ஊரிலே அரசுப் பள்ளியிலே ஒரு வருடம் படித்திருக்கிறேன். அங்கு படிக்கும்போது காலையிலே fees கட்டவில்லையென்பதால், மதியம் போய் கட்டணத்தை எடுத்துக் கொண்டு பள்ளிக்கு வா என்று வாத்தியார் சொல்லிவிட்டார். 18 ரூபாய் எடுத்துக் கொண்டுபோய் கட்டிவிட்டுத்தான் மதியம் பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போனேன். அந்த நிலைமை மாறி, இன்றைக்கு ஏழையெளிய பிள்ளைகளுடைய அடுத்த தலைமுறை நன்றாக இருக்க வேண்டுமென்பதற்காக 5,000/- ரூபாயை வைப்பு நிதியாகச் செலுத்தி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) திட்டங்களைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

பிற்பகல் 1-30

விவர அறிக்கை ஒன்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. நான் அதிக நேரம் எடுத்துக்கொள்ளவில்லை. ஏனென்றால், கடந்த மானியக் கோரிக்கையில்கூட விவரமான அறிக்கைகளை எல்லாம் உங்களுக்கு வழங்கி இருக்கின்றோம். மதிவண்டியைக் கொடுத்தார்கள். 2001-லே மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மதிவண்டியைக் கொடுக்கக்கூடிய திட்டத்தினை வழங்கினார்கள். எதற்காகவென்றால், கிராமத்தில் இருக்கக்கூடிய பிள்ளைகள் எல்லாம் நகரத்தை நோக்கிச் சென்று, கல்வியைக் கற்று, நேரத்திற்கு வீட்டிற்கு வந்து சேர வேண்டும் என்பதற்காக. அதுவும் குறிப்பாக, கிராமத்தில் இருக்கக்கூடிய பெண் பிள்ளைகளை நகரத்திற்கு அனுப்பினால் பஸ் கிடைக்குமோ, கிடைக்காதோ, வர முடியுமோ, முடியாதோ என்பதற்காக பத்தாம் வகுப்போடு நிறுத்தி கல்யாணத்தைச் செய்து விடுவார்கள். அந்த நிலையையெல்லாம் மாற்றி அமைக்க வேண்டும் என்பதற்காக 2001-லே சைக்கிள் கொடுத்து, இடையிலே ஆட்சி மாற்றம் வந்தாலும்கூட அந்த

2015 செப்டம்பர் 23] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

ஆட்சியாளர்கள் சைக்கிளை தொடர்ந்து வழங்கி, இன்றைக்கு 15 ஆண்டு காலம் தொடர்ந்து பிள்ளைகளுக்கு மிதிவண்டியை வழங்கி, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கல்வியிலே ஆர்வத்தை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அதேபோன்று, மடிக் கணினி வெளி மார்க்கெட்டிலே கிட்டத்தட்ட 25 ஆயிரம் ரூபாய், 30 ஆயிரம் ரூபாய் விலை. வளர்ந்த நாடு, வளர்ச்சி பெற்ற நாடுகளுக்கு நிகராக, கம்ப்யூட்டர் கல்வியிலே பிள்ளைகள் போட்டியிட்டு வெற்றி பெற வேண்டும் என்பதற்காக மடிக் கணினியைக் கொடுத்தார்கள். லாப் டாப் கம்ப்யூட்டரைக் கொடுத்து, கணினி அறிவைப் பெறுவதற்கு வழிவகையையெல்லாம் உருவாக்கி, பிள்ளைகளுக்கு கல்வியிலே நாட்டத்தை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அதேபோன்று, புதிய, புதிய பள்ளிக் கட்டடங்கள். அதாவது, கல்லூரிகளைப்போல காட்சி அளிக்கக்கூடிய புதிய, புதிய கட்டடங்கள் நபார்டு திட்டத்திலும், மாநில அரசு நிதி உதவியிலிருந்தும் கடந்த 4 ஆண்டுகளில் மட்டும் கிட்டத்தட்ட 2,779 கோடி ரூபாயை புதிய பள்ளிக் கட்டடங்களுக்கும், கூடுதல் வகுப்பறைகள், கழிப்பறைகள், குடிநீர் வசதி போன்றவற்றிற்கும் அம்மா அவர்கள் ஒதுக்கிக் கொடுத்திருக்கின்றார்கள்.

பள்ளியினுடைய சேர்க்கை விகிதம் கூடிக்கொண்டுதான் இருக்கின்றது. உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலே கடந்த 2014-லே 47 இலட்சத்து 95 ஆயிரம் என்றிருந்த நிலை, இன்றைக்கு 2015-2016-லே 48 இலட்சத்து 52 ஆயிரமாக உயர்ந்திருக்கின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இன்றைய காலகட்டத்திலே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியிலே பல்வேறு ஐ.டி.ஐ., பாலிடெக்னிக் போன்ற தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் எல்லாம் புதிது, புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. பிள்ளைகள் எல்லாம் +2 முடித்துவிட்டு இதுபோன்ற கல்லூரிகளில் போய் படிப்பதற்கு விருப்பப்படுகிறார்கள். 10 ஆம் வகுப்பு படிக்கும்போதே ஐ.டி.ஐ. சென்று படிக்க வேண்டும், தொழில்நுட்பத்திலே ஆர்வத்தைக் காட்ட வேண்டும், வேலைக்குப் போக வேண்டும் என்பதற்காக 10 ஆம் வகுப்பு முடித்தவுடனேயே ஐ.டி.ஐ. மற்றும் பாலிடெக்னிக்கில் சேர்வதற்கு அவர்கள் அதிக விருப்பம்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 23]

காட்டுகிறார்கள். அதுபோன்று கொஞ்சம் மாணவர்கள் செல்கிறார்கள். அப்படி இருந்தாலும்கூட, அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய பிள்ளையினுடைய சேர்க்கை வருடத்திற்கு வருடம் கூடிக்கொண்டுதான் இருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, எந்த விதத்திலும் அது குறையவில்லை. அதேபோன்று, கூடுதலான ஆசிரியர்களையும் அம்மா அவர்கள் நியமித்துக் கொண்டுதான் இருக்கிறார்கள்.

அதேபோன்று, பழங்குடியின மாணவர்களுக்கு rain coat மற்றும் கம்பளி ஆடைகள் எல்லாம் முன்கூட்டியே வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறோம். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் 14 வகையான நலத் திட்டங்களிலே கம்பளி சட்டைகளையெல்லாம் மலைப் பிரதேசங்களில் வழங்கிக் கொண்டுதான் இருக்கின்றார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக பல்வேறு ஆக்கபூர்வமான திட்டங்களை, இதுவரை வரலாற்றிலே எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத அளவிற்குக் கல்வியில் பல்வேறு ஆக்கபூர்வமான திட்டங்களைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் சுருக்கமாக உங்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாகத் தெரிவித்து அமைகின்றேன்.

7. அறிக்கை அளித்தல்

பேரவைமுன் வைக்கப்பட்ட ஏடுகள் குழு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: குழுக்களின் அறிக்கை அளித்தல். பேரவைமுன் வைக்கப்பட்ட ஏடுகள் குழுவின் அறிக்கை அளித்தல். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். சின்னசாமி, பேரவைமுன் வைக்கப்பட்ட ஏடுகள் குழுவின் தலைவர் அவர்கள்.

திரு. ஆர். சின்னசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தர்மத்தின் வாழ்வுதனை சூது கல்வும், தர்மம் மறுபடியும் வெல்லும் என்பதற்கேற்ப சதி, சூழ்ச்சி அத்தனையையும் தூள், தூளாக்கி 5-வது முறையாக தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்று, பல்வேறு திட்டங்களை இங்கே மக்களுக்கு அறிவித்துக்கொண்டிருக்கிற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன்.

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவையின் 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான பேரவைமுன் வைக்கப்பட்ட ஏடுகள் குழுவின் ஆறாவது அறிக்கையை இம்மாமன்றத்திற்கு அளிக்கிறேன்.